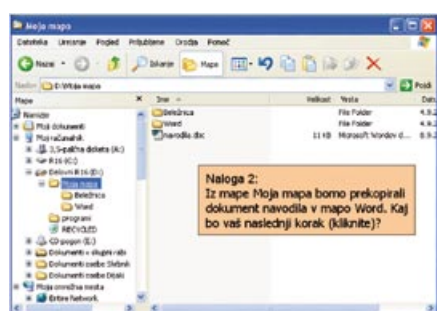


Izobraževanje prek večpredstavitvenih vsebin **Manj predavanja in več osebnega stika**

..NOVE METODE POUČEVANJA, KI NAM JIH OMOGOČA INFORMACIJSKA TEHNOLOGIJA, NUDIJO VEČ OSEBNEGA STIKA MED MENTORJEM IN SLUŠATELJI, VEČ ZADOVOLJSTVA IN VEČ PRIDOBLENEGA ZNANJA V KRAJŠEM ČASU..



Če pogledamo sistematizirano izobraževanje od njenega začetka pa vse do danes, opazimo, da se je v svoji osnovi zelo malo spremenilo. Seveda se je povečala komunikacija, spremenili so se odnosi in tehnike poučevanja, vendar kljub temu ostaja nek prepad med tistimi, ki učijo in tistimi, ki se poučujejo. Še vedno namreč učiteljeva vloga temelji predvsem na njegovem poznavanju določene teme, ki jo na različne načine podaja učencu, čigar naloga pa je, da to znanje „absorbira“. Problem je seveda v tem, da učitelj ni več zanimivi vir novosti, kot je bilo to v preteklosti, ampak da včasih učenec (recimo po ogledu oddaje na Discoveryju) ve o kaki stvari celo več od učitelja. Posledica tega pa je, da v sistemu kot je postavljen sedaj na tak način učitelj izgublja kredibilnost in avtoriteto, medtem ko se učenec dolgočasi, saj znanje prejema na dosti bolj zanimive načine preko ostalih medijev.

Zavedati bi se morali, da v današnjem času, ko smo ves čas bombardirani z raznoraznimi lahko pridobljivimi podatki, ni bistvo hraniti enormne količine podatkov, ampak pridobiti znanje, kako

te podatke pametno strukturirati in jih koristno uporabiti. Na tem pa bi morala temeljiti tudi vloga sodobnega učitelja, ki je dosti bolj povezan z učenci, njegova naloga pa ni toliko podajanje snovi kot je vodenje učencev pri njihovem lastnem pridobivanju znanja. To pa je tudi osnova učiteljeve avtoritete in notranje motivacije učencev, saj učitelj ne podaja suhoparne snovi, temveč izkušnje pri reševanju raznih problemov. Podjetje Kotar, d. o. o., se omenjenega dobro zaveda, zato pri izobraževanju nudi sodobne metode poučevanja, ki temeljijo na osnovah e-izobraževanja in večpredstavnostnih (multi-medijskih) posnetkih določene vsebine, ki si jih slušatelji (vsak na svojem računalniku) lahko



Kotar nam v sodelovanju z Računalniškimi novicami nudi posebno ugodnost - 20-% popust pri tečajih (za eno osebo brez ostalih popustov), razpisanih do 1. 5. 2010, za vse bralce Računalniških novic.



ogledujejo večkrat, po sebi prilagojeni hitrosti. Osvojeno znanje pa nato utrjujejo s pomočjo večpredstavnostnih vprašalnikov in vaj, ki jih prav tako rešuje vsak posameznik sam zase. Na ta način se vloga učitelja-mentorja spremeni iz klasičnega podajanja snovi v reševanje problemov vsakega posameznika posebej. Njegovo delo tako postane dosti bolj dinamično in osebno, saj se avtomatično izboljšajo sodelovanje in medosebni odnosi na relaciji slušatelj-mentor. Zaradi več osebnega stika odpade tudi strah pred domnevno »neprimernimi« vprašanji, ki jih je slušatelj do sedaj moral postavljati pred celotno skupino. Slušateljevo zadovoljstvo pa se poveča tudi zaradi dejstva, da s takim načinom dela s svojo hitrostjo ne obremenjuje ostalih, hkrati pa (brez hitenja in preskakovanja) uspešno osvoji in utrdi obravnavano snov. Zato ne preseneča, da je raziskava takega načina dela pokazala, da z njim dosežemo dosti več osebnega stika, več zadovoljstva, več znanja in manj porabljenega časa. (P.R.)

REŠEVANJE PODATKOV



Nujna pomoč
je dosegljiva
**24h/dan na številki:
031 692-555**

Strokovnjaki za restavriranje podatkov!

MEDIJI: trdi diski, RAID diskovna polja, CD-ji, DVD-ji, spominske kartice, USB ključi
OPERACIJSKI SISTEMI: Windows, Mac OSX, Linux, Unix, ESX, VMware server



KOTAR d.o.o., Zihlerova 4, 1000 Ljubljana, tel.: 01-420-25-00, e-mail: disk@kotar.si, splet: www.kotar.si