

EdIT

Zaključek poletne šole EdIT

..»ZA EVROPO JE UPANJE, SAJ MLADI ŽE ZDAJ RAZMIŠLJAJO STRATEŠKO,« JE OB ZAKLJUČNIH PREDSTAVITVAH PROJEKTOV MOBILNOST KOT STORITEV IN TRAJNOSTNA MOBILNOST ZA MESTO LJUBLJANA IZJAVILA VIOLETA BULC, EVROPSKA KOMISARKA ZA PROMET..

S poletno šolo EdIT so poleg Maribora in Ljubljane zaključili tudi v Kragujevcu, Srajevu, Banja Luki in Beogradu. Udeleženci so bili postavljeni pred konkretno nalogo, v okviru katere so se naučili dela in reševanja izzivov v skupini. Izbrani projekt so izpeljali v 14 dneh in na koncu svojo rešitev predstavili širšemu krogu poslušalcev in odgovarjali na njihova vprašanja. Poletna šola EdIT je simulacija realnega projekta, za vse sodelujoče pa prva edinstvena izkušnja dela na velikem projektu, kjer je rezultat odvisen od vseh članov skupine.

Zaključnih predstavitev projektov Mobilnost kot storitev in Trajnostna mobilnost za mesto Ljubljana se je letos udeležila tudi Violeta Bulc, evropska komisarka za promet. Zaključna debata je bila zato še bolj zanimiva in komisarka je bila navdušena nad izjemnimi rešitvami za izzive moderne mobilnosti, do katerih so prišli študentje. Preseñena je bila tudi nad skladnostjo rešitev s strategijo transporta in mobilnosti Evropske unije. Na koncu je še dodala: »Za Evropo je upanje, saj mladi že zdaj razmišljajo strateško.«

MOBILNOST KOT STORITEV V LJUBLJANI

V Ljubljani sta ekipi predstavili dve rešitvi na temo mobilnosti kot storitve, ki se v ne tako oddaljeni prihodnosti obetata tudi v Ljubljani. Prva skupina je predstavila rešitev za optimizacijo voznega parka znotraj platforme za skupno rabo avtomobilov. Rešitev, ki temelji na naprednih tehnologijah JavaScript, AngularJS, Bootstrap, Java, Node.js in D3, MEAN in protokolu REST, vsebuje nabor orodij za

Anže Gregorič: »Največ mi pomeni delo v ekipi na realnem projektu. Naloge morajo biti dobro načrtovane in razdeljene, da gremo vsi proti istemu cilju.«

Klemen Koželj: »Na poletni šoli EdIT sem si nabral veliko praktičnih izkušenj in izkusil delo v panogi.«

Rok Mokorel, inštruktor ekipe, pa je dodal: »Udeleženci imajo ogromno željo po učenju in uspešno zaključenem projektu, kar je velika prednost. Iščejo izzive in se veselijo, ko jih premagajo.«



prikaz in analizo voznega parka, katerih cilj je izboljšati razpoložljivost in izkoristek voznega parka, optimizirati bližino (zmanjšati prehojeno razdaljo) ter izboljšati načrtovanje, vzdrževanje in podporo.

Druga skupina, ki je imela z udeleženci iz Nemčije tudi mednarodni pridih, je predstavila dva koncepta trajnostne mobilnosti za Ljubljano, ki temeljita na sistemu javnega prevoza in skupne rabe prevoznih sredstev, uporabnikom pa sta na voljo v obliki mobilnosti kot storitve (MaaS). Študentje so izpostavili dve glavni težavi, s katerima se mesto sooča – onesnaženje in prometni zastoji. V Ljubljano vsak dan prihaja približno 100.000 dnevni migrantov, od katerih jih kar 90 odstotkov v mesto prispe z lastniškim avtomobilom. Člani ekipe so predstavili možnosti, katere storitve in koliko posameznih storitev je potrebnih za nadomestitev lastniških avtomobilov v mestu.

DELUJOČ SISTEM V 14 DNEH ZA VEČNIVOJSKO REŠITEV SPLETNE TRGOVINE

Na zaključni predstavitvi je mariborska ekipa prikazala večnivojsko rešitev spletne trgovine s simulacijo robotskega sistema upravljanja skladišča z Lego robotom. Rešitev temelji na platformi JavaEE in spletnih tehnologijah Angular JS. Udeleženci so v pičlih 14 dneh uspeli sestaviti delujoč sistem, ki s klikom na spletno aplikacijo aktivira programabilno jedro robota. Po prejemu ukazu robot fizično

prevzame želeni predmet iz začasnega skladišča in ga dostavi na prostor za zbiranje naročil.

Gal Meznarič, član skupine Lego roboti: »Delo na projektu je bilo zanimivo, ker je poleg zanimivega naslova vsak lahko našel nekaj, kar ga zanima – od načrtovanja do razvoja algoritmov. Med delom smo bili razdeljeni v tri razvojne skupine in spoznali razne specifične tehnologije, lastnosti dela v skupini, primere dobrih praks programiranja, vodenje projekta in podobno. Predvsem delo v skupini je večina, ki se je ni mogoče naučiti individualno, jo pa lahko osvojiš v šoli EdIT. Izkušnja se mi je zato zdela zelo pozitivna in bi jo priporočil vsakomur, ki še ni delal v kaki večji skupini.«

Tudi letošnji udeleženci poletne šole EdIT so navdušili z inovativnimi pristopi k reševanju problemov in ustvarjalnostjo pri pripravi ter izvedbi predstavitve. (P. R.)



E-pošta: edit.si@comtrade.com
www.facebook.com/ctedit
www.comtrade.si/edit